

湖南省教育厅

关于举办首届湖南省研究生课程思政 课堂教学大赛的通知

各研究生培养单位：

为深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育的重要论述和全国、全省研究生教育会议精神，促进湖南省研究生培养单位坚持“三全育人”全面推进研究生课程思政建设，更好服务“三高四新”战略任务，经研究，决定举办首届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛。

一、大赛组织

本届大赛由湖南省教育厅主办，国防科技大学承办。大赛组委会办公室设在国防科技大学研究生院。

二、参赛对象及要求

1. 各研究生培养单位承担研究生课程教学任务的在编非研究生思政课程任课教师可报名参赛。可以个人报名参赛，也可组团（团队成员一般不超过3人）参赛。

2. 同一单位同一门课程限1位主讲教师或1个教学团队参赛。

3. “双一流”建设高校限报6项参赛课程，非“双一流”建设高校中的博士学位授予单位限报5项，非“双一流”建设高校中的硕士

学位授予单位限报 4 项。

三、大赛赛制

1. 大赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段。初赛由各参赛单位自行组织，未组织初赛的不得报名参加复赛。复赛采取专家集中审查视频方式进行。决赛采取课堂展示、专家质询和材料审阅的方式进行。上一阶段比赛成绩不带入下阶段。

2. 按照人文社科类、理工农医类和外语类分类别竞赛，视各类别报名人数分组。每位教师或团队限报名 1 个参赛类别。

3. 复赛阶段，参赛课程提交参赛报名表（附件 2）及课程思政教学视频。评审专家按照“湖南省研究生课程思政课堂教学大赛评分标准”（附件 4），围绕教学目标、教学内容、教学方法等指标项依次评分。

4. 决赛在承办方的教学场地开展现场教学比赛，同步在网络平台向全省研究生师生直播。决赛前，参赛课程自选 3 个教学节段（与复赛内容不相重复），分别提交教学设计书；决赛时由组委会随机抽取 1 个参赛。每次授课结束后，评委按照评分标准分组别逐一评分。

5. 比赛与“学堂在线”等知名线上教学资源平台合作，获奖课程项目经参赛教师和单位同意后，优先向平台推荐，并享受平台给予的其他优惠条件。

四、赛程安排

1. 大赛报名

时间：6 月 20 日-30 日。各单位自行组织校内初赛。初赛结束

后各参赛单位须于7月4日前完成复赛推荐及相关材料提交工作。

2. 复赛评审与结果发布

时间：7月5日-15日。大赛组委会对提交的材料进行评审，7月中旬公布进入决赛的队伍名单。

3. 决赛评审

决赛时间：9月（具体时间另行通知）组织决赛暨教学线上观摩会。组委会从专家委员会中抽取专家组成决赛评审组，对进入决赛的课程进行现场答辩评审，赛后当场公布成绩并举办总结会。

六、奖项设置

比赛按类别设置一、二、三等奖。根据复赛评审结果，得分排名前60%的进入决赛，未进入决赛的获三等奖。根据决赛最后得分情况，得分排名前40%的获一等奖，其余60%获二等奖。

比赛设置优秀组织奖，根据比赛组织发动、宣传等情况，按不超过参赛单位数的20%评选优秀组织单位。

七、报名事项

1. 各单位需按时将加盖本校（单位）公章的参赛报名表及课程思政教学视频发送至指定电子邮箱。

2. 请各高校于5月30日前报送学校联系人表（附件4）。

3. 为方便赛事联系及各项事宜发布，组委会办公室开通了研究生课程思政课堂教学大赛微信群：“省研究生课程思政比赛”，请各参赛单位联系人及参赛教师（团队）加群。

联系人：李树新，13467546057

电子邮箱：lishuxin@nudt.edu.cn

- 附件：1. 首届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛方案
2. 首届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛参赛报名表
3. 湖南省研究生课程思政课堂教学大赛教学设计书
4. 湖南省研究生课程思政课堂教学大赛评分标准
5. 湖南省研究生课程思政课堂教学大赛高校联系人表

湖南省教育厅

2023年5月11日

附件 1

湖南省研究生课程思政课堂教学大赛方案

一、大赛组委会

组织委员会委员由研究生培养单位相关部门主要负责领导担任。

专家委员会委员由省内研究生培养单位推荐非参赛正高级教职人员担任。其中博士学位授予单位最多可推荐 2 名，硕士学位授予单位最多可推荐 1 名专家。

二、参赛对象及要求

1. 各研究生培养单位承担研究生课程教学任务的在编非研究生思政课程任课教师可报名参赛。可以个人报名参赛，也可组团（不超过 3 位教师）参赛。

2. 同一单位同一门课程限 1 位主讲教师或 1 个教学团队参赛。

3. “双一流”建设高校限报 6 项参赛课程，非“双一流”建设高校中的博士学位授予单位限报 5 项，非“双一流”建设高校中的硕士学位授予单位限报 4 项。

三、大赛赛制

1. 大赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段。初赛由各参赛单位自行组织，未组织初赛的不得报名参加复赛。复赛采取专家集中审查视频方式进行。决赛采取课堂展示、专家质询和材料审阅的

方式进行。上一阶段比赛成绩不带入下阶段。

2. 按照人文社科类、理工农医类和外语类分类别竞赛，视各类别报名人数进行分组。

3. 复赛阶段，参赛课程提交参赛报名表（附件2）及课程思政教学视频（20-30分钟，可包含5-10分钟说课及自选内容的课堂教学展示；MP4或AVI格式；2K高清以下；不大于500M）。承办单位组织专家分组集中评审。评审专家按照“湖南省研究生课程思政教学大赛评分标准”（附件4），围绕教学目标、教学内容、教学方法等指标项，依次评分。

4. 决赛在承办方相关教学场地开展现场教学比赛，同步在网络平台面向全省研究生师生直播。评委专家组组长原则上由省外专家担任，其余评委人选在赛前当日抽选分配；决赛授课顺序随机产生。决赛前，参赛课程自选3个教学节段（与复赛内容不重复），分别提交教学设计书；决赛时，由组委会随机抽取1个参赛。授课教师先“说课”，对课程简介、教学目标和思政设计等进行概要陈述，时长10分钟以内；再针对抽选节段进行模拟授课，时长约20分钟；评委专家视情提问质询，时长5分钟以内。比赛不安排听课学员，如课程设计有师生交互环节，可自设情景虚拟呈现。每次授课结束，评委按照评分标准，分组别逐一评分。所有决赛选手比赛结束后，由工作人员在裁判监管下进行综合统分（去除本单位专家评分），经裁判组审定，确定最终获奖等次。

填表说明:

1. “学科门类”按 14 个类别填写。
2. “面向对象”区分学术学位或专业学位研究生。
3. “所在单位”写至二级单位，如“国防科技大学理学院”。多教员讲授课程，按主要教师或第一教师所在单位填写。
4. “教学团队”写课程主讲教员（最多 3 名），姓名后附职称，如“张三教授、李四副教授、王五讲师”。
5. “参赛类别”分为人文社科类、理工类和外语类。
6. “考核方式”填写占课程总成绩 60% 以上的权重项，如“闭卷考试”“课程论文”等。
7. “课程学时”按课程总学时填写。
8. “近 3 年承担研究生课程教学情况”填写本团队自 2020 年春季学期开学以来，承担研究生课程教学任务情况。课程建设、作业批改、阅卷等教学辅助任务不在此列。
9. “课程简介”填写其他项目未包含的本课程概要信息，突出亮点、重点，如“入选湖南省 2020 年度精品课程”等。
10. “教学目标”按照知识、能力和思政目标分别填写。
11. “教学安排”按照章节（学时）格式填写，如“1.2 国内外发展现状（1 学时）”。
12. 此表可附页。

附件 3

湖南省研究生课程思政课堂教学大赛 教 学 设 计 书

模板，供参考

(全文不得提及单位和教员等信息。篇幅限 5000 字以内。)

课程名称:

参赛类别:

课程总学时:

本节次所在章节:

一、简介

二、教学目的

三、教学内容

四、作业和课后阅读

附件 4

湖南省研究生课程思政课堂教学大赛

评 分 标 准

评价指标	具体内容	分值
教学目标	<ul style="list-style-type: none"> ● 知识目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和研究生教学实际。 ● 能力目标明确具体、可观察、可测评、可达成。 ● 思政目标“三观”正确，且无缝对接知识、能力目标，有效支撑立德树人根本目标。 	10
教学内容	<ul style="list-style-type: none"> ● 课程思政育人理念贯穿教学全过程，能够对研究生思想意识、行为举止等，产生积极和深远影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。 ● 履行推进党的二十大精神“三进入”职责，结合专业教学把大会关于教育、科技、人才等方面的部署要求有机融入进去。 ● 教学过程有机融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素。 ● 能够针对本课程特点，挖掘并运用思政资源。素材面向学科前沿、本学科发展历史、本单位文化传统，密切联系国情、民情、学情。 ● 教学设计包含思政元素，且相互支撑，形成育人体系。 ● 教学信息量充足，符合研究生认知规律，“两性一度”体现较好。 	35
教学设计与方法	<ul style="list-style-type: none"> ● 突出学生主体地位，围绕教学目标和教学内容，灵活运用讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法，以及多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段。 ● 课程考核多元且强调过程评价。 ● 授课有过程反馈，不搞“满堂灌”。 ● 作业设计科学，体量适中。课外教学资源包含课程思政内容，且与课堂教学互为补充，相得益彰。 	25
教学效果	<ul style="list-style-type: none"> ● 专业教学有效满足立德树人、铸魂育人需要。 ● 思政元素植入不生硬，能有效“共情”，激发学员内心认同。 ● 课堂气氛热烈，信息量大，能有效吸引和调动研究生的参与热情，激发求知欲望。 ● 能高效达成教学目标。 	15
教学艺术	<ul style="list-style-type: none"> ● 衣着得体，行为规范。形象端庄，用语文明。 ● 例举真实不夸张，推理严密，论证充分，结论正确。 ● 授课情绪饱满，个人特色鲜明，课堂张力较强。 ● 课件设计美观，重点突出，简明扼要。 ● 正确、完整回答决赛评委提问。 	15
共计		100

附件 5

湖南省研究生课程思政课堂教学大赛 高校联系人表

学校	姓名	所在部门	职务	办公电话	手机	电子邮箱

注：联系人限报 1 人。